

LAMPIRAN

Lampiran 1

Matriks Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu Penelitian (Tahun 2017 - 2018)											
		Agt	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1.	Pembuatan proposal												
2.	Konsultasi dan revisi proposal												
3.	Studi pendahuluan												
4.	Seminar proposal												
5.	Penyusunan konten, perancangan desain, pengembangan, dan pencetakan media poster												
6.	Evaluasi (penilaian kelayakan media) oleh ahli												

Lampiran 2

ANGKET STUDI PENDAHULUAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
(L/P)
Kelas :
Tempat, Tanggal Lahir :
Agama :
Etnis/Suku Bangsa :
Alamat :
No. HP :
Nama Orangtua
a. Ayah :
b. Ibu :
Tempat, Tanggal Lahir
a. Ayah :
b. Ibu :
Agama
a. Ayah :
b. Ibu :
Etnis/Suku Bangsa
a. Ayah :
b. Ibu :

Petunjuk Pengisian

1. Lengkapi identitas diri Anda di tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
3. Pada bagian A, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan Jawaban sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Pada bagian B, lingkari Jawaban sesuai pilihan Anda
4. Seluruh butir **wajib** diisi

5. **Tidak ada Jawaban yang benar atau salah** oleh karena itu Jawablah seluruh butir pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

6. Informasi yang Anda berikan akan **dijamin kerahasiaannya**

BAGIAN A

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru BK memberikan layanan informasi tentang karier		
2.	Guru BK menggunakan media yang menarik saat memberikan layanan bimbingan di kelas		
3.	Media yang digunakan oleh guru BK saat memberikan layanan, yaitu <input type="checkbox"/> <i>Powerpoint</i> (PPT) <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Modul <input type="checkbox"/> Lainnya		
4.	Media penting digunakan dalam pemberian layanan BK		
5.	Pernah melihat poster yang digunakan untuk media pembelajaran		
6.	Poster sebagai media yang digunakan dalam layanan BK sudah ada di sekolah		
7.	Poster merupakan media yang menarik dan mudah dipahami		
8.	Informasi karier yang didapatkan sudah cukup memadai		
9.	Penggunaan poster pada layanan BK khususnya bidang karier sangat diperlukan		
10.	Informasi karier dibutuhkan untuk rencana masa depan		
11.	Informasi karier yang didapatkan sudah sesuai dengan yang dibutuhkan		
12.	Guru BK pernah memberikan informasi mengenai etnis yang ada di Indonesia		
13.	Saya tahu informasi mengenai etnis dari guru matapelajaran lain, bukan dari guru BK		
14.	Saya pernah mendengar stereotip-stereotip tentang etnis		

	Tionghoa		
15.	Etnis Tionghoa merupakan etnis terkaya di Indonesia		
16.	Orang-orang berfikir bahwa dalam berbisnis etnis Tionghoa sering bermain curang dan suka menyuap pihak penguasa agar cepat sukses.		
17.	Saya merasa dalam berbisnis, etnis Tionghoa akan mendatangkan rekan sesama etnis untuk mematikan bisnis warga negara Indonesia asli.		
18.	Wirausaha merupakan satu-satunya pilihan karier untuk saya (etnis Tionghoa)		
19.	Etnis Tionghoa memiliki tingkat keberhasilan yang cukup tinggi di dalam berkarier		
20.	Saya merasa terkadang etnis Tionghoa bersikap kurang dermawan terhadap masyarakat pribumi (orang Indonesia asli)		
21.	Saya merasa bahwa karier saya ditentukan oleh keluarga		
22.	Etnis Tionghoa sudah pasti akan melanjutkan usaha dari keluarganya (turun temurun)		
23.	Saya harus berbakti terhadap keluarga dalam menjalankan usaha yang telah dibangun.		
24.	Menurut saya, masih banyak diskriminasi terhadap etnis Tionghoa dalam dunia pekerjaan		
25.	Saya merasa memiliki keterbatasan dalam memilih cita-cita		
26.	Menurut saya, karier merupakan sarana untuk mendukung keluarga bukan untuk meningkatkan diri dengan berfikir bahwa karier adalah cara untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki.		
27.	Saya merasa bahwa kepuasan karier etnis Tionghoa dilihat dari sejauh mana karier itu disetujui oleh orang terdekat (orangtua, pasangan, teman)		

BAGIAN B

Saya lebih menyukai poster dengan...

1. Background gelap / background terang
2. Background polos / background banyak gambar
3. Background polos dengan 1 warna / background polos lebih dari 1 warna
4. Gambar background transparan / gambar background tidak transparan
5. Gambar animasi / gambar orang asli

6. Gambar besar, sedikit kata / gambar kecil, banyak kata
7. Font tegak / font sambung
8. Kertas glossy / kertas biasa
9. Bentuk potrait / bentuk landscape

***Menurut saya poster yang bagus adalah poster yang**

.....

.....

.....

.....

.....

***Bagaimana cara kamu dalam mengatasi stereotype?**

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3

Kuesioner Keberagaman Etnis dalam Dunia Kerja

23:35 0.00K/s 4G 97%

Keberagaman Etnis dalam Dunia Kerja

Form ini untuk melihat seberapa tahu anda mengenai keberagaman etnis dalam dunia kerja

*** Wajib**

Nama *

Jawaban Anda

Kelas *

Jawaban Anda

1. Saya mengetahui bahwa di dalam dunia kerja, saya akan dipertemukan dengan keberagaman terutama

2. Saya merasa dari keberagaman etnis di dalam dunia kerja, akan terciptanya pengelompokan antara etnis yang dominan dengan etnis minoritas (jumlahnya sedikit) *

☐ Ya

☐ Tidak

3. Menurut saya, keberagaman etnis di dalam dunia kerja akan menambahkan informasi lebih karena saling menghargai antara etnis yang satu dengan

☐ Ya

☐ Tidak

23:35 0.00K/s 4G 97%

23:35

0.19K/s 4G 97%

☐ Ya

☐ Tidak

6. Pengelompokan berdasarkan etnis di dunia kerja merupakan hal yang biasa. *

☐ Ya

☐ Tidak

7. Saling menghargai akan adanya keberagaman etnis di dalam dunia kerja dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih baik. *

☐ Ya

☐ Tidak

23:35

0.00K/s 4G 97%

yang lain *

☐ Ya

☐ Tidak

4. Komunikasi yang baik antara satu etnis dengan etnis yang lain di dalam dunia kerja, dapat meningkatkan kesadaran keberagaman di dalam dunia kerja *

☐ YA

☐ Tidak

5. Menurut saya keberagaman etnis dalam dunia kerja bukanlah beban, melainkan kekuatan potensial di dalam lingkungan kerja *

23:350.19K/s 4G 97%

8. Menurut saya, manusia menilai karakteristik satu sama lain menurut stereotip (pandangan) tanpa adanya informasi tambahan. *

☐ Ya

☐ Tidak

9. Saya merasa bahwa di dalam keberagaman akan terciptanya stereotip (pandangan) akan etnis minoritas, seperti etnis tionghoa *

☐ Ya

☐ Tidak

KIRIM

Lampiran 4

**RANCANGAN PEMBERIAN LAYANAN KLASIKAL
KELAS X SMK CAHAYA SAKTI**



Balqis Isnaindhia Usni

1715142102

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2018

RENCANA PERSIAPAN LAYANAN / KLASIKAL

1. Tugas Perkembangan : Remaja (15-18 tahun)
2. Bidang bimbingan : Karir
3. Jenis layanan : Layanan dasar
4. Fungsi layanan : Pemahaman
5. Sasaran layanan/semester : Kelas X SMK
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas
7. Waktu penyelenggaraan : 3 x 40 menit
8. Penyelenggara layanan : Guru Bimbingan dan Konseling
9. Pihak-pihak yang dilibatkan : -
10. Kompetensi dasar : Pemahaman diri
11. Tujuan layanan : Peserta didik dapat memahami karakteristik etnis, dan strategi dalam meningkatkan pemahaman keberagaman.
12. Metode : Walking galeri
13. Alat perlengkapan : Poster, Spidol, dan Handphone (Internet)
14. Strategi Layanan : *Terlampir*
15. Uraian materi : *Terlampir*
16. Rencana penilaian
 - Penilaian Segera
 - Peserta didik berpartisipasi aktif mengikuti kegiatan layanan sesuai dengan instruksi.
 - Penilaian Jangka Pendek
 - Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik etnis
 - Peserta didik mampu mengetahui strategi dalam meningkatkan kesadaran keberagaman etnis
 - Penilaian Jangka Panjang

- Peserta didik memiliki kemampuan untuk membedakan karakteristik dan menghargai perbedaan
- Peserta didik memiliki kesiapan diri untuk bekerja dan berkarir secara profesional.

17. Catatan khusus : -

Jakarta, 6 Agustus 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

(.....)

(.....)

*Lampiran***Strategi Layanan Ke-1**

Tahap	Uraian Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Presensi - Guru BK membangun rapport dengan peserta didik. - Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut. - Guru BK menyampaikan tujuan dari kegiatan layanan. 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menjelaskan mengenai karakteristik etnis (Tionghoa, Jawa dan Batak) - Guru BK menjelaskan mengenai strategi meningkatkan kesadaran keberagaman etnis 	20'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menyampaikan kegiatan di pertemuan berikutnya. - Penutup 	10'

*Lampiran***Strategi Layanan Ke-2**

Tahap	Uraian Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Presensi - Guru BK membangun rapport dengan peserta didik. - Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut. - Guru BK menyampaikan tujuan dari kegiatan layanan. 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK memperlihatkan poster karakteristik etnis (Tionghoa, Jawa dan Batak) - Guru BK memperlihatkan poster mengenai strategi meningkatkan kesadaran keberagaman etnis 	20'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK memberikan link gform yang harus diisi menggunakan handphone. - Peserta didik mengerjakan gform. - Penutup 	10'

Lampiran 5

Pertanyaan *Pilot test* **Mengenai Etnis dalam keberagaman dunia kerja**

Nama :

Kelas :.

1. Pengertian keberagaman dalam dunia kerja, kecuali....
 - a. Menerima akan adanya perbedaan di dalam lingkungan kerja
 - b. Saling menghormati antar satu dengan yang lain
 - c. Memelihara komunikasi dengan baik agar tidak terjadinya konflik
 - d. Adanya rasa menghargai terhadap perbedaan dalam lingkungan kerja
2. Contoh dampak positif dari keberagaman dalam dunia kerja adalah....
 - a. Menilai karakteristik satu sama lain menurut stereotip
 - b. Memiliki keyakinan tentang kelompok yang diterapkan secara universal kepada semua anggota kelompok
 - c. Meningkatkan pengetahuan mengenai budaya kerja yang berbeda
 - d. Penerimaan dan rasa hormat bahwa setiap individu memiliki keunikan

3. Berikut merupakan contoh dari dampak negatif keberagaman, kecuali....
 - a. Memiliki keyakinan tentang kelompok yang diterapkan secara universal kepada semua anggota kelompok lainnya
 - b. Membuat kelompok berdasarkan karakteristik yang sama
 - c. Peningkatan pemahaman terhadap etnis / budaya yang berbeda
 - d. Manusia menilai karakteristik satu sama lain menurut stereotip
4. Etnis yang memiliki filosofi bekerja "Alon-alon waton kelakon" adalah....
 - a. Etnis Tionghoa
 - b. Etnis Batak
 - c. Etnis Sunda
 - d. Etnis Jawa
1. Cenderung bekerja di bidang wirausaha merupakan karakteristik kerja etnis....
 - a. Tionghoa
 - b. Batak
 - c. Betawi
 - d. Jawa

2. Yang merupakan filosofi etnis Batak adalah....
 - a. Ana dina ana upa
 - b. Mangan ora mangan waton kumpul
 - c. Dahlilan Na Tolu
 - d. Sepi ing pamrih rame ing gawe
3. Memiliki sikap tegas, percaya diri, dan kuat dalam mempertahankan argumen di dalam bekerja, adalah karakteristik etnis....
 - a. Papua
 - b. Batak
 - c. Tionghoa
 - d. Jawa
4. Karakteristik paling umum etnis Jawa yang di ketahui oleh masyarakat Indonesia adalah....
 - a. Bersikap tertutup dalam berpendapat
 - b. Berani dan percaya diri saat berhadapan dengan etniz lain
 - c. Halus dan sopan dalam berinteraksi
 - d. Keras dan langsung pada tujuan saat berinteraksi dengan etnis lain
5. Etnis Batak cenderung lebih banyak bekerja di bidang....
 - a. Kesehatan

- b. Bisnis
 - c. Karyawan
 - d. Hukum
6. Etnis yang paling banyak berhasil dalam berbisnis adalah etnis....
- a. Jawa
 - b. Sunda
 - c. Tionghoa
 - d. Betawi
7. Salah satu strategi untuk meningkatkan kesadaran dalam keberagaman dunia kerja kecuali....
- a. Berkomunikasi secara efektif
 - b. Menghindari penggunaan istilah
 - c. Mencari kesamaan makna dalam berkomunikasi
 - d. Meningkatkan kreatifitas
8. Cenderung diam dan tidak membantah apabila terjadi perbedaan pendapat dengan etnis lain, merupakan karakteristik etnis....
- a. Jawa
 - b. Batak
 - c. Sunda
 - d. Betawi

9. Dengan meningkatkan pengetahuan mengenai keberagaman merupakan....
- a. Pengertian etnis
 - b. Strategi keberagaman
 - c. Pengertian keberagaman
 - d. Dampak positif keberagaman
10. Memiliki sikap pekerja keras, namun egois dalam bekerja. Merupakan karakteristik etnis....
- a. Batak
 - b. Jawa
 - c. Tionghoa
 - d. Papua
11. Kelompok sosial dalam sistem sosial atau kebudayaan yang mempunyai kedudukan tertentu karena keturunan, adat, agama, dan bahasa, merupakan...
- a. Pengertian keberagaman
 - b. Pengertian etnis
 - c. Contoh-contoh dampak keberagaman
 - d. Strategi dalam meningkatkan keberagaman

Lampiran 6

Jawaban *Pilot test*

1. Pengertian keberagaman dalam dunia kerja, kecuali c. Memelihara komunikasi dengan baik agar tidak terjadinya konflik, hal itu merupakan salah satu contoh strategi dalam keberagaman
2. Contoh dampak positif dari keberagaman dalam dunia kerja adalah c. Meningkatkan pengetahuan mengenai budaya kerja yang berbeda
3. Berikut merupakan contoh dari dampak negatif keberagaman, kecuali c. Peningkatan pemahaman terhadap etnis / budaya yang berbeda
4. Etnis yang memiliki filosofi bekerja "Alon-alon waton kelakon" adalah d. Etnis Jawa
5. Cenderung bekerja di bidang wirausaha merupakan karakteristik kerja etnis a. Tionghoa
6. Yang merupakan filosofi etnis Batak adalah c. Dahlilan Na Tolu
7. Memiliki sikap tegas, percaya diri, dan kuat dalam mempertahankan argumen di dalam bekerja, adalah karakteristik etnis b. Batak

8. Karakteristik paling umum etnis Jawa yang di ketahui oleh masyarakat Indonesia adalah c. Halus dan sopan dalam berinteraksi
9. Etnis Batak cenderung lebih banyak bekerja di bidang d. Hukum
10. Etnis yang paling banyak berhasil dalam berbisnis adalah etnis c. Tionghoa
11. Salah satu strategi untuk meningkatkan kesadaran dalam keberagaman dunia kerja kecuali d. Meningkatkan kreatifitas
12. Cenderung diam dan tidak membantah apabila terjadi perbedaan pendapat dengan etnis lain, merupakan karakteristik etnis a. Jawa
13. Dengan meningkatkan pengetahuan mengenai keberagaman merupakan b. Strategi keberagaman
14. Memiliki sikap pekerja keras, namun egois dalam bekerja. Merupakan karakteristik etnis c. Tionghoa
15. Kelompok sosial dalam sistem sosial atau kebudayaan yang mempunyai kedudukan tertentu karena keturunan, adat, agama, dan bahasa, merupakan b. Pengertian etnis